

Buenas prácticas de promoción de la salud en el ámbito escolar en Iberoamérica.

Concurso de Buenas Prácticas en el ámbito escolar, tres versiones

Blanca Patricia Mantilla Uribe

Directora

Instituto PROINAPSA

**Centro Colaborador OMS/OPS en Promoción de la Salud y
Salud Sexual y Reproductiva.**

Facultad de Salud

**Universidad Industrial de Santander
Bucaramanga-Colombia**

Seminario

“Promoción de la salud: aplicaciones en la investigación y cuidados de la salud”

Escuela de Enfermería

Universidad del Valle, Cali, Junio 7 de 2012.

Concepto de Buenas Prácticas en PS en el ámbito escolar

“Toda experiencia que se guía por principios, objetivos y procedimientos apropiados o pautas aconsejables que se adecuan a una determinada perspectiva normativa o a un parámetro consensuado, así como también toda experiencia que ha arrojado resultados positivos, demostrando su eficacia y utilidad en un contexto concreto”.

Documento Buenas Prácticas de Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar. I y II
Concurso Iberamericano de Buenas Prácticas en PS en el Ámbito Escolar y la
Estrategia de Escuelas Promotoras de la Salud
OPS, Instituto Proinapsa-UIS, 2007

Evidencia de la efectividad de los Programas de promoción de la salud en el ámbito escolar:

- St Leger, L. Nutbeam, D. El contexto de la promoción de la salud en los centros de enseñanza. En UIPES (2000). La evidencia de la eficacia de la promoción de la salud. Capítulo 10. Configurando la salud pública en una nueva Europa. UIPES Comisión Europea.
- Stewart-Brown, S. (2006). What is the evidence on school health promotion in improving health or preventing disease and, specifically, what is the effectiveness of the health promoting schools approach? Copenhagen, WHO Regional Office for Europe.
- St. Leger, L, et all. (2010). Promover la salud en la escuela de la evidencia a la acción. UIPES en http://www.iuhpe.org/uploaded/Activities/Scientific_Affairs/CDC/School%20Health/PHiS_EaA_ES-WEB.pdf

BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ÁMBITO ESCOLAR

- Relacionada e integrada con la actividad esencial de las instituciones educativas: educar para la vida.
- Involucran a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Desarrollan procesos que se prolongan en el tiempo.
- Énfasis en el empoderamiento de los distintos actores de la comunidad educativa para la construcción de mejores condiciones para la salud y el aprendizaje.

BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ÁMBITO ESCOLAR

- Incluye varios componentes.
- Incluyen el establecimiento de mecanismos efectivos de colaboración, o alianzas estratégicas, entre la escuela y otros sectores y actores claves.
- Responden a las necesidades de la gente joven.
- Destinan recursos al desarrollo de capacidad de la propia institución educativa.

OBJETIVO

Sistematizar las experiencias participantes en el Concurso Iberoamericano de Buenas Prácticas de Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar, en sus ediciones del 2007, 2009 y 2011, con el fin de conocer las tendencias que las alianzas locales de salud y educación están realizando en los diversos países de la región, con relación a los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

METODOLOGÍA

Instituto
PROINAPSA



Universidad
Industrial de
Santander

CENTRO COLABORADOR DE LA OMS/OPS EN PROMOCIÓN
DE LA SALUD Y LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



Organización Panamericana de la Salud
Oficina regional de la
Organización Mundial de la Salud

Revisión
Documental

Revisión
de
Experiencias

Clasificación
de Experiencias

Análisis de
resultados



CLASIFICACIÓN

Instituto
PROINAPSA



Objetivo 1

- Experiencias: **aumentar la producción de alimentos** mediante huertas escolares; buscan **garantizar la distribución y el consumo de alimentos**. Incorporan en sus actividades, programas y proyectos el **fomento de hábitos alimentarios saludables**.

Objetivo 2

- Experiencias que contribuyen a **mejorar la calidad de la educación** como derecho de todos y todas, integrando los DSS y las buenas prácticas de promoción de la salud en el ámbito escolar.



CLASIFICACIÓN

Instituto
PROINAPSA



CENTRO COLABORADOR DE LA OMS/OPS EN PROMOCIÓN
DE LA SALUD Y LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



Organización Panamericana de la Salud
Oficina regional de la
Organización Mundial de la Salud

Objetivo 3

- Experiencias que muestran evidencias de trabajo explícito con relación a **promover la equidad** entre los géneros.

Objetivo 4

- Experiencias que con el apoyo de instituciones de salud, prestan **servicios de prevención, atención y rehabilitación** que contribuyen a disminuir la morbilidad de varias patologías en escolares y adolescentes.



CLASIFICACIÓN

Instituto
PROINAPSA



Objetivo 5

- Experiencias que contribuyen a tener embarazos y partos seguros, y que **promueven la salud reproductiva.**

Objetivo 6

- Experiencias que desarrollan acciones, proyectos o programas encaminados a fortalecer sus procesos de **educación para la sexualidad, con énfasis en la prevención del VIH y el sida**



CLASIFICACIÓN

Instituto
PROINAPSA



Objetivo 7

- Experiencias que incorporan la **educación ambiental**, fomentan la **protección de bosques nativos**, el **manejo** responsable de los **suelos**, así como el fomento de la **cultura del agua** como recurso valioso para la vida.

Objetivo 8

- Experiencias que dan ejemplo de la **alianza con otras organizaciones locales, nacionales o internacionales** para influir en el desarrollo y en la calidad de la educación que se imparte.



CLASIFICACIÓN

Instituto
PROINAPSA



CENTRO COLABORADOR DE LA OMS/OPS EN PROMOCIÓN
DE LA SALUD Y LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



Organización Panamericana de la Salud
Oficina regional de la
Organización Mundial de la Salud

Hábitos Higiénicos

- Experiencias realizadas por las instituciones educativas en salud oral, hábitos de limpieza y cuidado personal, entre otras.

Habilidades para la vida

- Experiencias que promueven las habilidades psicosociales para la vida, los valores, y toda acción que fortalezca a la persona y su relación con el entorno.



CLASIFICACIÓN

Instituto
PROINAPSA



CENTRO COLABORADOR DE LA OMS/OPS EN PROMOCIÓN
DE LA SALUD Y LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



Organización Panamericana de la Salud
Oficina regional de la
Organización Mundial de la Salud

Riesgo cardiovascular

- Explícitamente abordan acciones dirigidas a la prevención de factores de riesgo cardiovascular, relacionadas específicamente con la prevención del consumo del tabaco y la promoción de la actividad física

Otras

- Experiencias que no abarcan ninguna de las categorías anteriores, o que no son específicas en su descripción.



RESULTADOS GENERALES

- Se revisaron 304 experiencias: 127 (I) , 87 (II) y 90 (III).
- La mayoría presentadas por Brasil (65) 21%, Chile (59) 19%, Colombia (36) 12%, Uruguay (28) 9% y Argentina (26) 8%.
- Países con menos experiencias : Nicaragua, Panamá, México, Bolivia y El Salvador.
- Colombia (18) y Ecuador (11) los países que más presentaron experiencias en el objetivo 2.
- Chile (20) y Brasil (10) los países que más presentaron experiencias en el objetivo 1.

RESULTADOS

CATEGORÍA	TOTAL
Objetivo N.º 1	53
Objetivo N.º 2	90
Objetivo N.º 3	1
Objetivo N.º 4	22
Objetivo N.º 5	3
Objetivo N.º 6	16
Objetivo N.º 7	41
Hábitos higiénicos	31
Habilidades para la vida	12
Riesgo cardiovascular	25
Otras	10
TOTAL	304



OBJETIVO

1



● **Construcción de invernáculos y huertas orgánicas:** promueven el consumo de alimentos orgánicos. aumentar la producción de alimentos y educación alimentaria.

● **Creación de restaurantes:** uso de los alimentos que se producen en las huertas, elaboración de minutas diarias y mejora en la presentación de los alimentos

● **Promoción desayunos saludables:**
Recetas saludables.

OBJETIVO

2

Instituto
PROINAPSA



CENTRO COLABORADOR DE LA OMS/OPS EN PROMOCIÓN
DE LA SALUD Y LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



Organización Panamericana de la Salud
Oficina regional de la
Organización Mundial de la Salud



- Desarrollo de proyectos integrales de promoción de la salud que **abordan no una, sino varias situaciones de salud** presentes en la vida de sus escolares.
- Las escuelas trabajan en el **desarrollo de capacidades según las necesidades propias** de su contexto.
- Reorganización de los procesos y la resignificación del rol de la escuela como promotora de la salud, teniendo en cuenta la **relación directa con sus objetivos**.

OBJETIVO

3



- Proyecto para abordar el tema del género, mediante talleres. Exploración, conocimiento y análisis del tema.
- Permitted to visualize the relationships of inequality between women and men and highlight the importance of self-esteem, the recognition of the body, pregnancy, maternity, contraceptives and sexual and reproductive rights.

OBJETIVO

4



- Experiencias centradas en servicios de salud.
- Experiencias realizadas en convenio con instituciones de educación superior centradas en educación y servicios de salud.
- Experiencias en educación para la prevención de problemas más relevantes desarrolladas por las secretarías de salud o educación o por las mismas instituciones educativas.

OBJETIVO

5

Instituto
PROINAPSA



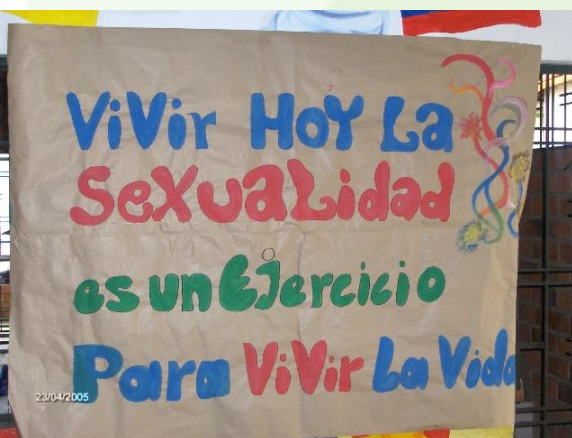
- Experiencias dirigidas a la educación y atención de jóvenes embarazadas
- Experiencias dirigidas a la educación para la prevención del embarazo no planificado.



OBJETIVO

6

Instituto
PROINAPSA



- Experiencias dirigidas a la educación para la prevención de ITS con participación directa del sector salud.
- Experiencias presentadas como alianzas del sector educación y salud para la prevención de ITS.
- Experiencias centradas en la investigación-acción en torno a la prevención de ITS.
- Experiencias articuladas a los proyectos de educación para la sexualidad de las instituciones educativas.

OBJETIVO

7

Instituto
PROINAPSA



- **Inclusión de la ecología o educación ambiental en su currículo como línea de profundización o especialización de sus estudiantes.**
- **Fomento de la agroecología; garantizando la protección de los suelos y el manejo responsable de los recursos.**
- **La formación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes como líderes en el cuidado del ambiente.**
- **Fomento de la investigación.**
- **La recuperación de los espacios, el levantamiento de basuras, el reciclaje y el diseño de zonas verdes jardines y bosques.**
- **La elaboración de materiales educativos: manejo de residuos y el reciclaje y el mantenimiento de las zonas verdes y los espacios de la escuela.**

OBJETIVO

8



- Alianzas con servicios de salud.
- Alianzas con organizaciones de la comunidad
- Propuestas en el marco de políticas gubernamentales.
- Alianzas con participación de diferentes sectores.



“El conocimiento generado y adquirido, que reside en las memorias individuales y colectivas, aunque valioso por sí mismo, adquiere todo su valor y logra sus propósitos evolutivos cuando se aplica a fines concretos y se integra a tareas específicas que contribuyan al desarrollo individual y social.”

Informe de la Misión de Sabios, Colombia, 1996.